



**African Journal of Advanced Studies in
Humanities and Social Sciences (AJASHSS)**
المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية
والاجتماعية

Online-ISSN: 2957-5907

Volume 2, Issue 4, October-December 2023, Page No: 288-303

Website: <https://aaasjournals.com/index.php/ajashss/index>

معامل التأثير العربي 2023: 1.25

SJIFactor 2023: 5.58

ISI 2022-2023: 0.510

"دور القطاع الخاص في دعم منظمات المجتمع المدني لتحقيق التنمية المستدامة"
دراسة حالة لمجموعة شركات الفهد القابضة ودورها في التنمية المستدامة

د. محمد عبد السلام الهادي المقوز*
قسم الإدارة، كلية الاقتصاد العجيلات، جامعة الزاوية، ليبيا

**"The role of the private sector in supporting civil society
organizations to achieve sustainable development"**
**A case study of Al Fahd Holding Group of Companies and its
role in sustainable development**

Dr. Muhammad Abdel Salam Al-Hadi Al-Maqouz*
Department of Administration, Faculty of Economics Al-Ajailat, University
of Zawia, Libya

*Corresponding author
تاريخ النشر: 2023-10-28

m.elmaguz@zu.edu.ly
تاريخ القبول: 2023-10-23

*المؤلف المراسل
تاريخ الاستلام: 2023-08-25

المخلص

هدف البحث إلى القاء الضوء على مدى فعالية الشراكة بين منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص في تحقيق التنمية المستدامة وفق الهدف السادس عشر. واتبع المنهج الوصفي التحليلي واستخدمت استمارة الاستبانة لجمع البيانات، وأعدت على العينة القصدية في توزيع الاستمارات وجمع البيانات من مركز التدريب والتأهيل التابع لإدارة التدريب بمجموعة شركات فهد القابضة المساهمة- طرابلس، وبلغ إجمالي العينة (50) مفردة، وقد استخدمت عدة من الأساليب الإحصائية للبرنامج الاحصائي (SPSS) ومنها: التكرارات (Frequencies) والنسب المئوية، والمتوسطات والانحرافات المعيارية، واختبار T لعينة الواحدة (one sample t – test). وخلصت النتائج إلى أن التزام المدرب بالحضور كان جيداً، وأنه عرض المادة التدريبية بشكل جيد ومفيد، وهذا يدل على أن هناك دراية باستخدام الأساليب التدريبية بما يحقق أهداف التنمية المستدامة، أن الدورة تعد ناجحة وتحقق الأهداف المناط بها والمتوقعة منها لدى الشراكة ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص.

وأن الدورة التدريبية تعمل على الرفع من المهارات بما يحقق الأهداف الخاصة بالتنمية المستدامة. وأوصى بضرورة توفير الأجهزة والمعدات الخاصة بالتدريب، وذلك لمواكبة التدريبات والأفكار الجديد، وإنشاء دورات تدريبية مكثفة لكافة المتدربين، للرفع من المهارة الفكرية والمهنية لديهم، وتقييم ومتابعة الدورة لأجل تحقيق كل ما هو متوقع منها.

الكلمات المفتاحية: المجتمع المدني، التنمية المستدامة، شركة الفهد القابضة.

Abstract

The research aimed to shed light on the effectiveness of the partnership between civil society organizations and the private sector in achieving sustainable development in accordance with the sixteenth goal

The descriptive analytical approach was followed and a questionnaire form was used to collect data. It relied on purposive sampling in distributing questionnaires and collecting data from the Training and Rehabilitation Center of the Training Department of Fahd Holding Joint Stock Companies - Tripoli. The total sample reached (50) individuals, and several statistical methods were used for the statistical program. SPSS)) including:

Frequencies, percentages, means, standard deviations, and one sample t-test.

The results concluded that the trainer's commitment to attendance was good, and that he presented the training material well and usefully, and this indicates that there is familiarity with using training methods to achieve sustainable development goals, and that the course is considered successful and achieves the goals assigned to it and expected of it by the partnership and civil society organizations. And the private sector.

The training course works to raise skills in order to achieve the goals of sustainable development.

He recommended the need to provide training devices and equipment, in order to keep pace with new training and ideas, and to create intensive training courses for all trainees, to raise their intellectual and professional skills, and to evaluate and follow up the course in order to achieve everything expected of it.

Keywords: Civil Society, Sustainable Development, Al-Fahd Holding Company.

مقدمة:

يواجه الشباب الليبي ذكوراً وإناثاً تحديات كبيرة جهود تتمثل في الفوضى وانتشار السلاح وما تمخض عنه من نزاعات مسلحة وإرهاب وهجرة وإتجار بالبشر والمخدرات والبطالة والتي بلغ معدلها حسب التقرير المشترك للإسكوا ومنظمة العمل الدولية في العام 2020 نحو 19.3%، وهي الأعلى مقارنة بدول الجوار إذ بلغت في تونس 16.69% في الجزائر 12.83% وجمهورية مصر 10.45% وجمهورية السودان 17.71%.

وانطلاقاً من دور منظمات المجتمع المدني والفئات الداعمة لها في الإدارة السلمية الخلاف في حسم الخلافات ونبذ العنف و هذا البحث يأتي لبيان دور القطاع الخاص في دعم منظمات المجتمع المدني لتحقيق التنمية وفق الهدف السادس عشر للتنمية المستدامة والذي يدعو إلى التشجيع على إقامة مجتمعات مسالمة لا يُهمش فيها أحد وتتحقق فيها التنمية المستدامة وتتاح فيها إمكانية وصول الجميع إلى العدالة، وبناء مؤسسات فعالة خاضعة للمساءلة، وتشمل جميع المستويات، كما يسعى البحث لتنفيذ الجزء الثاني من العقد العربي لمنظمات المجتمع المدني (2016 / 2026) الصادر عن جامعة الدول العربية ، والذي يشجع المجتمع المدني على ادراج ثقافة السلام والأمن واحترام حقوق الإنسان في إطار برامج التنمية وتعزيز سيادة القانون وضمان تكافؤ الفرص احقاقاً للعدالة الاجتماعية ووفق رؤية جامعة الدول العربية للتغيير الإيجابي لفئات الشباب من كلا الجنسين من خلال تطبيق استراتيجيات التنمية المستدامة والياتها لأجل تحقيق مجموعة من الأهداف من بينها خلق فرص العمل عن طريق الإعداد والتأهيل والتدريب سواء في القطاع العام أو الخاص.

مشكلة البحث:

تتجسد المشكلة في الآتي:

مدى دعم القطاع الخاص الليبي (مجموعة شركات العهد القابضة) لمنظمات المجتمع المدني من أجل تحقيق الاستقرار والعدالة والسلام والأمن والأمان من خلال وتنفيذ البرامج التدريبية وأعداد تأهيل الفئات

الشابة ذكوراً واثناً ودمجها في سوق العمل لأجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وعليه تتمحور مشكلة البحث في طرح مجموعة من الأسئلة وهي على النحو الآتي:

- 1- ما الدور الذي تؤديه منظمات المجتمع المدني مع القطاع الخاص في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر الفئة الشابة المستهدفة بالعملية التدريبية؟
- 2- هل حققت الدورات التدريبية توقعات المتدربين، وعملت على الرفع من كفاءتهم ومهاراتهم؟
- 3- ما تقييم المتدربين للمدربين وما المحتوى التدريبي للدورات المشاركين فيها؟

أهمية البحث:

تكمن في تعزيز دور المجتمع المدني في التنمية بصفة عامة والتنمية المستدامة بصفة خاصة، والتي تعد مطلب أساساً ومهم وعامل رئيس في تحقيق العدالة والإنصاف، ومن المتعارف عليه أن تحقيق التنمية المستدامة يتطلب تكاتف الجهود وتوجيه الاهتمام لمنظمات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص وتفعيلها لأداء وظائفها، كما يتطلب إشراكها (المجتمع المدني والقطاع الخاص) في صنع القرارات التنموية.

من هنا تكمن أهمية البحث في استطلاع آراء الفئات الشبابية المستهدفة من قبل القطاع الخاص بالشراكة مع منظمات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة وصولاً إلى تحقيق العدالة الاجتماعية بكل مسمياتها.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى قياس فعالية الشراكة بين منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص في تحقيق التنمية المستدامة وفق الهدف السادس عشر.

حدود البحث:

- 1- الحدود المكانية مجموعة شركات الفهد القابضة الواقعة في مدينة طرابلس.
- 2- الحدود الزمانية: أجرى البحث خلال شهر فبراير من ال عام 2022م.

الدراسات السابقة

- 1- دراسة أبراهيم الاشر (2020) بعنوان دور منظمات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع الليبي.

هدفت الى التعرف على الدور الذي تسهم به ومؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع الليبي والتعرف على مكونات واهداف مؤسسات المجتمع المدني وإبراز العناصر المساعدة والمعيقة لعمل هذه المؤسسات وتوصلت الى دعم مجهودات الدولة للاقتصاد الاخضر والتنمية المستدامة من خلال الاسهام الفعال في الانشطة والمجالات الانتاجية والخدمية وزيادة الكفاءة في استخدام الموارد الطبيعية والمحافظة عليها.

- 2- دراسة بدر الدين (2020) بعنوان دور منظمات المجتمع المدني في رعاية البيئة هدفت هذه الدراسة الى اهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه منظمات المجتمع المدني في حمل بعض أعباء الحكومة والتخفيف عن كاهلها، وإسهامها في زيادة وعي المواطنين بالحقوق والحريات المختلفة وكيفية الحفاظ عليها، وتوصل الباحث في نهاية هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها ضرورة توثيق التعاون بين الحكومة ومنظمات المجتمع المدني بشأن تحقيق متطلبات أصحاب البيئة التشريعية، بالرغم من هذا الدور الرئيس الذي يلعبه المجتمع المدني من خال منظماته، إلا أن الكثير من في طريقه وتجعل من مهمته في حماية البيئة محدودة وغير فعالة في الكثير من الأحيان العقبات والعوائق تقف حائلاً في طريقه وتجعل من مهمته في حماية البيئة محدودة وغير فعالة في الكثير من الأحيان وأوصى الباحث بأهمية تمكين منظمات

المجتمع المدني العاملة في مجال حماية البيئة بالتواصل الحقيقي فيما بينهم من أجل تبادل الخبرات والمعلومات والتجارب المعلوماتية والبيئية وطنين ودولياً

3- دراسة مصطفى محمد علي شديد (2022) بعنوان دور منظمات المجتمع المدني في تحسين مستوى العملية التعليمية لتحقيق التنمية المستدامة في ضوء رؤية الدولة 2030 دراسة تطبيقية على الجمعيات الأهلية.

هدف الدراسة إلى التعرف على دور الجمعيات الأهلية في تحقيق التنمية المستدامة في قطاع التعليم طبق الاستراتيجية للدولة، 2030 وذلك من خلال محور الأهمية الهجائية والرقمية وتمكين الطلاب من التعليم، بالإضافة إلى العمل على تحسين القدرة التنافسية للمنظومة التعليمية على المستوى القومي واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي في دراسة متغيرات الدراسة كما تعتمد على المنهج التطبيقي التحليلي في معرفة آراء المستقضي منهم حول موضوع الدراسة، كما تفترض هذه الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين دور الجمعيات الأهلية كإحدى منظمات المجتمع المدني في الارتقاء بالعملية التعليمية وبين تحقيق التنمية المستدامة في ضوء الرؤية الاستراتيجية للدولة 2030 وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ومن أهمها أن هناك علاقة ارتباطية طردية قوية بين المتغيرات الفرعية للمتغير المستقل تفعيل دور الجمعيات الأهلية، وتنمية وعي الجمعيات الأهلية، كما توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات من أهمها ضرورة وضع استراتيجيات مناسبة لتحقيق الرؤية الاستراتيجية للدولة 2030 في إطار الشراكة الجادة والتي تتحول إلى تفويض مجتمعي لإدارة منظمات المجتمع المدني.

4- دراسة رانيا الصاوي عبده عبد القوي 2022 قسم علم النفس – كلية التربية-جامعة 6 أكتوبر

بجمهورية مصر العربية بعنوان " دور مؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة"

هدفت الدراسة الراهنة إلى رصد دور مؤسسات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة من خلال مجموعة من المحاور الرئيسية تضمنت مفهوم التنمية المستدامة والمجتمع المدني وطبيعته، ورصد أبرز أهداف التنمية المستدامة التي ينعكس أثرها على وظائف المجتمع المدني لرصد معايير قياس فعالية المجتمع المدني وإبراز دور مؤسسات المجتمع المدني في تنفيذ التنمية المستدامة في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، واستعانت بالمنهج الوصفي التحليلي لتغطية جوانب الموضوع فيما يتعلق بتوضيح مفهوم المجتمع المدني والتنمية المستدامة، والمنهج التاريخي وذلك لتتبع المراحل التاريخية للاهتمام بمسألة البيئة وأهمية المجتمع المدني ومؤسساته في حمايتها، للخروج بمجموعة من التوصيات تنعكس إيجابياً في تحقيق المزيد من التنمية المستدامة.

أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية:

تشابهت الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية في منهجيتها والدور المناط بمنظمات المجتمع المدني واختلفت معها في توضيح دور القطاع الخاص بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة بغية الوصول لمرحلة الاستقرار داخل الدولة الليبية.

المبحث الأول: التأطير النظري للمبحث

أولاً: المجتمع المدني وخصائصه

1- تعريف المجتمع المدني

يعرف المجتمع المدني على انه " المجتمع الذي تنتظم فيه العلاقات بين أفرادها على أسس من الديمقراطية أي المجتمع الذي يمارس فيه الحكم على أساس اغلبية سياسية حزبية، وتحترم فيه حقوق المواطن السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية في على الأقل في حدها الأدنى على الأقل.(1)

ويعرف كذلك بأنه المجموعة من المؤسسات والمنظمات التطوعية غير الربحية وغير الإلجارية، والتي تؤدي دوراً مهماً بين الدولة من جهة وبين المواطن والمجتمع من ناحية أخرى لتحقيق فائدة للمجتمع وللمواطن، فهي تساعد على تحقيق السلام والاستقرار والتكافل الاجتماعي. كما تؤدي دوراً مهماً في نشر الثقافة والوعي بين المواطنين من خلال إعطاء الدورات وتوزيع النشرات المتعلقة بمواضيع مختلفة مثل العنف والارهاب والتمييز، ولديها القدرة على ترسيخ المبادئ الأساسية للحياة كالتسامح وتقبل الآخر، والشفافية والاحترام والعيش بسلام(2).

ب- خصائص المجتمع المدني

هناك خصائص وسمات عدة تميز نسق مؤسسات المجتمع المدني عن غيرها نوردتها على النحو الآتي:

1- القدرة على التكيف

ويقصد بها قدرة المؤسسة على التكيف مع التطورات التي تحصل في البيئة التي تعمل فيها.

2- الاستقلالية

ويعني ألا تكون المؤسسة خاضعة لمؤسسات أو أفراد أو تابعة لها حتى لأستغل في مأرب فردية أو سياسية.

3- التعدد

ويقصد به تعدد المستويات الرأسية والأفقية داخل المؤسسة.

4- التجانس

ويشير أيضاً إلى عدم وجود نزاعات وخلافات واختلافات داخل المنظمة حتى لا يتأثر عملها.

ثانياً: التنمية المستدامة وأهدافها

تعرف التنمية المستدامة حسب تقرير برونتلاند لعام 1987 بأنها " التنمية التي تستجيب لمتطلبات الحاضر دون المساس بقدرات الأجيال المستقبلية في الاستجابة لحاجاتهم الخاصة"(3).

أما أهدافها فتتجسد في الآتي:

• الهدف الأول:

القضاء على الفقر وهو أول أهداف التنمية المستدامة ويهدف إلى القضاء على الفقر بجميع أشكاله، وتوفير حماية اجتماعية لجميع الفقراء، وتحقيق تغطية صحية للفقراء و اعتماد السياسات المالية والأجور وتحقيق قدر أكبر من المساواة للجميع وتحسين تنظيم ورصد الأسواق والمؤسسات المالية و ضمان تعزيز تمثيل البلدان النامية من أجل تحقيق المزيد من الفعالية والمصادقية و سهولة الهجرة وتنقل الأفراد على نحو منظم آمن و تنفيذ مبدأ المعاملة الخاصة والتفضيلية للبلدان النامية و تشجيع المساعدة الإنمائية الرسمية والتدفقات المالية و خفض تكاليف معاملات تحويلات المهاجرين.

¹ محمد عابد الجابري " إشكالية الديمقراطية والمجتمع المدني في الوطن العربي" مجلة المستقبل العربي، العدد 167، 1993، ص 5
² https://mawdoo3.com/مفهوم_منظمات_المجتمع_المدني_15.00_بتاريخ_3/3_2022/

³ <https://cte.univ-setif2.dz/moodle/mod/book/view.php?id=61893> الساعة 15:00 بتاريخ 22 فبراير 2022

- الهدف الثاني: وهو القضاء على الجوع وضمان حصول الجميع على ما يكفيهم من الغذاء طوال العام من خلال وضع نهاية لجميع أشكال سوء التغذية وضمان المساواة في حصولهم على الأرض وعلى موارد الإنتاج الأخرى هم مثل الآخرين وضمان وجود نظم إنتاج غذائي.
- الهدف الثالث: وهو الصحة الجيدة، وتتمثل في خفض حالات الإصابة بالأمراض العامة القاتلة والحصول على مياه نظيفة والصرف الصحي وخفض حالات السل وشلل الأطفال والملاريا والحد من انتشار فيروس نقص المناعة وضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار.
- الهدف الرابع: التعليم الجيد يتجسد في تزويد المجتمعات المحلية بالأدوات اللازمة لتطوير حلول مبتكرة والاستثمار في المنح التعليمية وبناء المدارس وتحسين إيصال خدمات الماء والكهرباء والمساواة في التعليم بين الفتيات والفتيان وتحسين مهارات القراءة والكتابة.
- الهدف الخامس: وهو المساواة بين الجنسين، ويهدف إلى القضاء على التمييز ضد النساء والفتيات والقضاء على العنف ضد النساء وعلى زواج الأطفال والزواج المبكر وختان الإناث ومساواة المرأة مع الرجل في الحياة السياسية والاقتصادية.
- الهدف السادس: وهو الحصول على المياه النظيفة والنظافة الصحية وهذه تعد للتنمية المستدامة ويتحقق من خلال سهولة حصول الجميع على مياه الشرب النظيفة وخدمات الصرف الصحي وتنقية المياه وزيادة نسبة استخدام الأشخاص للمياه الذين يعانون من ندرة المياه وإمدادها على النحو المستدام ودعم مشاركة المجتمعات المحلية في تحسين إدارة المياه والصرف الصحي.
- الهدف السابع: تعد الطاقة النظيفة من أهداف التنمية المستدامة، ويهدف إلى ضمان حصول الجميع على خدمات الطاقة الحديثة بتكلفة بسيطة وتحسين استخدام الطاقة ومستوى التكنولوجيا من أجل تقديم خدمات الطاقة الحديثة والمستدامة للجميع وتوفير دعم خاص للبلدان الأقل نمواً.
- الهدف الثامن وهو النمو الاقتصادي والعمل اللائق وهذا من أهداف التنمية المستدامة والحفاظ على النمو الاقتصادي للفرد وتحقيق مستويات التكنولوجيا والابتكار ودعم الأنشطة الإنتاجية ومباشرة الأعمال الحرة، دعم وتشجيع المشاريع المتناهية الصغر من خلال الحصول على خدمات مالية وفصل النمو الاقتصادي عن التدهور البيئي وتوفير فرص عمل لائق لجميع النساء والرجال، وإنهاء عمالة الأطفال بجميع أشكالها وحماية حقوق الفرد داخل عمله والتشجيع على الحصول على الخدمات المصرفية والتأمين للجميع.
- الهدف التاسع الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية وتعد من أهداف التنمية المستدامة وإقامة بنى تحتية جيدة النوعية وموثوقة ومستدامة وتشجيع التصنيع الشامل للجميع وتحقيق زيادة كبيرة في الإنتاج وزيادة فرص تشجيع المشاريع الصناعية الصغيرة الحجم تحسين والبنية التحتية وتحديث الصناعات من أجل تحقيق استدامتها وزيادة إيفاق القطاعين العام والخاص على البحث والتطوير، وتحسين الدعم المالي والتكنولوجي والتقني من أجل إنشاء بنية تحتية مستدامة.
- الهدف العاشر: وهو الحد من المساواة داخل البلدان، ويهدف إلى نمو الدخل ودعمه وتمكين الإدماج الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للجميع وضمان تكافؤ الفرص والحد من أوجه انعدام المساواة في النتائج واعتماد السياسات المالية والأجور وتحقيق قدر أكبر من المساواة للجميع وتحسين تنظيم ورصد الأسواق والمؤسسات المالية وضمان تعزيز تمثيل البلدان النامية من أجل تحقيق المزيد من الفعالية والمصداقية وسهولة الهجرة وتنقل الأشخاص على نحو منظم وآمن.
- الهدف الحادي عشر: وهو إقامة مدن ومجتمعات محلية لضمان حصول الجميع على مسكن بتكلفة بسيطة وتوفير إمكانية النقل الآمن وتكاليف ميسورة للجميع وضمان حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي والتقليل من عدد الوفيات التي تحدث بسبب الكوارث الطبيعية، والعمل على زيادة المدن والمستوطنات الجديدة ودعم البلدان الأقل نمواً في إقامة المباني المستدامة.
- الهدف الثاني عشر: وهو زراعه المزيد من الأغذية والحد من الأثار البيئية السلبية على التربة والمياه وفقدان المغذيات وانبعاث الغازات وتدهور النظم الإيكولوجية، وذلك من خلال تشجيع

المستهلكين على التحول إلى نظام غذائي مغذي آمن مع انخفاض البصمة البيئية والتقليل من الفاقد من الأغذية والحد من النفايات

- الهدف الثالث عشر: هو التكيف مع آثار تغير المناخ والتخفيف من حدتها من خلال وضع خطط مناخية وطنية من خلال برامج ومشروعات قائمة على البحوث والتركيز على تكيف إنتاج أصحاب الحيازات الصغيرة وجعل سبل عيش السكان الريفيين أكثر قدرة على الصمود.
 - الهدف الرابع عشر: وهو زيادة الاستثمارات في تنمية حقول النفط والغاز البحرية في جميع أنحاء المنطقة من خلال وتعزيز الحفاظ على الموارد القائمة على المحيطات، وترشيد استخدامها على نحو مستدام من خلال القانون الدولي وهنا يساعد في تخفيف بعض التحديات التي تواجه محيطاتنا وإدارة وحماية النظم الإيكولوجية البحرية والساحلية على نحو مستدام من التلوث فضلاً عن معالجة آثار زيادة حموضة المحيطات.
 - الهدف الخامس عشر: الحفاظ واستعادة استخدام النظم الإيكولوجية الأرضية مثل الغابات والأرض الرطبة والأرض الجافة والجبال للتخفيف من آثار تغير المناخ واتخاذ إجراءات عاجلة للحد من فقدان السوائل الطبيعية والتنوع البيولوجي الذي يشكل جزءاً من التراث المشترك للبشرية كلة.
 - الهدف السادس: هو عشر وهو الحد بشكل كبير من جميع أشكال العنف والعمل مع الحكومات والمجتمعات المحلية لإيجاد حلول دائمة للصراع وانعدام الأمن وتعزيز حياد القانون وتعزيز حقوق الإنسان وهذا الأمر أساسي في هذه العملية، ويشمل كذلك جهود خفض تدفق الأسلحة غير المشروعة وتعزيز مشاركة البلدان النامية في مؤسسات الحكم العالمية.
 - الهدف السابع عشر: هو وتعزيز التعاون بين بلدان الشمال من خلال دعم الخطط الوطنية الرامية ودعم التجارة الدولية ومساعدة البلدان النامية على زيادة صادراتها وجزء من تحقيق نظام تجاري عالمي قائم على قواعد منصفة يكون عادلاً ومفتوحاً ومفيداً للجميع.
- المبحث الثاني: البحث الميداني

أ- مجتمع البحث

تمثل مجتمع البحث في فئة الشباب (أناث وذكور) من المتدربين والملتحقين والمستفيدين من هذه الدورات التي يتم اقامتها بإدارة التدريب بمجموعة شركات الفهد القابضة وبالشراكة مع منظمات المجتمع المدني.

ب- عينة البحث

تمثلت في المشاركين والمتدربين في دورة الإعداد الدبلوماسي ودورة العلاقات العامة المنعقدة بمقر إدارة التدريب بمجموعة شركات الفهد القابضة. وبلغ عددهم (50) مشارك من الفئات الشبابية أنثاءً وذكور.

ج: منهج البحث

وتم الاعتماد على منهج دراسة الحالة والذي يعرف على انه المنهج الذي يهتم بدراسة جميع الجوانب المتعلقة بدراسة الظواهر، والحالات الفردية بموقف واحد؛ بغرض الوصول إلى تعميمات تنطبق على غيرها من الوحدات المشابهة لها. وهو دراسة متعمقة لجميع البيانات المجمععة عن وحدة، سواء أكانت فرداً، أو مؤسسة، أو فريقاً⁽⁴⁾.

د: أدوات البحث

واستخدمت استمارة استبانة لجمع البيانات وتحليلها، تحقيق أهداف البحث، وتعد الاستبانة من أكثر أدوات البحث العلمي استخداماً، وهي من أفضل وسائل جمع المعلومات عن مجتمع البحث فضلاً عن ملاءمتها لطبيعة الموضوع.

⁴<https://www.manaraa.com/post/3529/منهج-دراسة-الحالة-وخطواته> 10.00 صباحاً بتاريخ 2022/2/8

وتعد الاستبانة من الأدوات الملائمة للحصول على المعلومات والبيانات والحقائق المرتبطة بواقع معين، وأنها تستخدم للحصول على الحقائق عن الظروف، والأساليب القائمة بالفعل، فضلاً عن أنها وسيلة ميسرة لجمع البيانات اللازمة.⁽⁵⁾

جدول (1) يوضح عدد الاستبانات الموزعة

النسبة	الصالحة للتحليل	المستبعدة	الفاقد	الاستبانات الموزعة
100%	50	0	0	50

يظهر من خلال بيانات الجدول (1) أن عدد الاستبانات، 50 استبانة وزعوا على المتدربين في شركة الفهد القابضة وقد استرجعت جميع الاستثمارات، بنسبة 100% هـ - ترميز بيانات البحث

بعد تجميع استمارات الاستبانة استخدم الباحث الطريقة الرقمية في ترميز البيانات، وبما أنه يقابل كل عبارة من عبارات محاور المتغيرات الأساسية قائمة تحمل الاختيارات وفقاً لمقياس ليكارت الخماسي: (موافق بشدة - موافق - محايد - غير موافق - غير موافق بشدة)، وقد تم إعطاء كل من الاختيارات السابقة درجات لتتم معالجتها إحصائياً على النحو التالي: موافق بشدة (5) خمس درجات، موافق (4) أربع درجات، محايد (3) ثلاث درجات، غير موافق (2) درجتان، غير موافق بشدة (1) درجة واحدة.

جدول (2) مدى الاختيارات المستخدمة بالدراسة

درجة الممارسة	مدى الاختيار	الاختيارات
ضعيفة جداً	1.8 من 1 إلى أقل من	غير موافق بشدة
ضعيفة	2.6 من 1.8 إلى أقل من	غير موافق
متوسطة	3.4 من 2.6 إلى أقل من	محايد
مرتفعة	4.2 من 3.4 إلى أقل من	موافق
مرتفعة جداً	5 من 4.2 إلى	موافق بشدة

– مقياس الصدق والثبات للاستبانة

أ- صدق المحكمين

لقد تم الاعتماد في تقرير صدق الأداة على ما يعرف بالصدق الظاهري أو صدق المحكمين، حيث عرضت الأداة في صورتها الأولية على مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية، لإعطاء ملاحظاتهم حول بعض العبارات، وتم إجراء التعديلات في صورتها النهائية.

ب- الثبات:

للتأكد من ثبات أسئلة استمارة الاستبانة ومدى مصداقيتها استخدمت معادلة ألفا كرونباخ، والجدول (3) وبلغت قيم معامل (ألفا كرونباخ) لمحاور البحث (0.950)، وهذه النسبة تعد عالية، وهي أكبر من (0.5) وهذا يدل على أن استمارة الاستبانة بدرجة من الثبات.

⁵ . عبيدات. ذوقان. " البحث العلمي) مفهومه، أدواته، أساليبه (" إشراقات للنشر والتوزيع. 2003 م. ص113.

جدول (3) قيمة معامل ألفا كرونباخ

عدد الفقرات	الفا كرونباخ
14	0.950

- أدوات التحليل المستخدمة

لتحقيق أهداف البحث وتحليل البيانات التي جمعت، استخدم العديد من الأساليب الإحصائية من خلال البرنامج الإحصائي (SPSS)) ومنها.

1. التكرارات (Frequencies) والنسب المئوية: لوصف مجتمع البحث وعينته وحساب توزيع إجابات أفراد العينة.

2. المتوسطات والانحرافات المعيارية: وذلك لمعرفة انحراف إجابات أفراد العينة عن متوسطها الحسابي، والانحراف المعياري يوضح التشتت في إجابات أفراد العينة.

3. اختبار T عينة الواحدة (one sample t – test) ويعد أحد أهم الاختبارات الإحصائية وأكثرها استخداماً في الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى الكشف عن دلالة الفروق الإحصائية.

- تحليل بيانات الدراسة الميدانية

أولاً: البيانات الشخصية

تم إدخال البيانات التي تم الحصول عليها من خلال توزيع الاستبيان على عينة البحث في البرنامج الإحصائي SPSS لاستخراج التوزيع التكراري والنسب المئوية لبعض البيانات الشخصية لأفراد العينة والمتمثلة في: العمر، والنوع، والمستوى الدراسي، والمهنة، والحالة الاجتماعية.

- العمر

جدول (4) توزيع أفراد العينة حسب العمر

النسبة (%) من الإجمالي	التكرار	
20.0	10	أقل من 20 سنة
50.0	25	من 20 إلى أقل من 25 سنوات
18.0	9	من 25 سنوات إلى أقل من 30 سنة
12.0	6	30 سنة فأكثر
100.0%	50	المجموع

يظهر من تحليل بيانات الجدول (4) أن نصف الباحثين (50%) أعمارهم من 20 إلى أقل من 25 سنة يليها أقل من 20 سنة بنسبة 20.0% ثم من أعمار 25 سنة إلى أقل من 30 بنسبة 18.0% أما 12.0% فأعمارهم 30 سنة فأكثر.

- النوع

يتبين من تحليل بيانات الجدول (5) أن معظم الباحثين كانوا من الذكور وبنينهم 70. % أما الإناث فنسبتهم بلغت 30.0%.

جدول (5) توزيع أفراد عينة البحث حسب متغير النوع

النسبة %	التكرار	
70.0	35	ذكور
30.0	15	إناث
%100.0	50	المجموع

- المستوى الدراسي

يتضح من بيانات الجدول (6) أن معظم المبحوثين كان مستواهم الدراسي دبلوم عالي بنسبة 26.0%، أما حملت المؤهل بكالوريوس وكانت نسبتها 24.0%، وتليها المؤهل العلمي الشهادة الثانوية بنسبة 20.0%. وثم حملة المؤهل الحرفي بنسبة 16.0% وأخيراً حملة دبلوم متوسط بنسبة 14.0% من اجراء العينة.

جدول (6) توزيع أفراد العينة حسب المستوى الدراسي

النسبة %	التكرار	
14.0	7	دبلوم متوسط
26.0	13	دبلوم عالي
24.0	12	بكالوريوس
20.0	10	شهادة ثانوية
16.0	8	شهادة حرفية
%100.0	50	المجموع

ب- التواصل مع منظمات المجتمع المدني

يتضح من محتويات الجدول (7) أن معظم المبحوثين كانت إجاباتهم نعم حول التواصل مع منظمات المجتمع المدني بنسبة 70.0% وتعد مرتفعة بينما الذين أجابوا بلا فكانت نسبتهم 30.0% من عينة البحث.

جدول (7) توزيع أفراد العينة حسب التواصل مع منظمات المجتمع المدني

النسبة %	التكرار	
30.0	15	لا
70.0	35	نعم
%100.0	50	المجموع

- المهنة

يتضح من خلال بيانات جدول (8) أن معظم المبحوثين من الطلبة والطالبات بنسبة 36.0% ومن العاطلين عن العمل بنسبة 26.0% ومن الموظفين بنسبة 24.0% وأخيراً الاعمال الحرة بنسبة 14.0% من عينة البحث.

جدول (8) توزيع أفراد العينة حسب المهنة

النسبة %	التكرار	المهنة
14.0	7	عمل حر
26.0	13	عاطل عن العمل
24.0	12	موظف
36.0	18	طالب
% 100.0	50	المجموع

- الحالة الاجتماعية

يوضح الجدول (9) أن معظم المبحوثين كانوا غير متزوجين بنسبة 80.0% أما المتزوجين فكانت نسبتهم 20.0%.

جدول (9) توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية

النسبة %	التكرار	الحالة الاجتماعية
80.0	10	متزوج
20.0	40	أعزب
% 100.0	50	المجموع

كيف تم ابلاغك عن الدورة

يظهر من بيانات الجدول (10) أن معظم المبحوثين تم ابلاغهم عبر مواقع الانترنت والتواصل الاجتماعي بنسبة 80.0% أما الذين تم ابلاغهم عن طريق منظمات المجتمع المدني نسبتهم 20.0%.

جدول (10) توزيع أفراد العينة حسب الابلاغ عن الدورة

النسبة %	التكرار	طريقة الابلاغ
80.0	40	عبر الانترنت
20.0	10	منظمات المجتمع المدني
% 100.0	50	المجموع

ثانياً: - محاور البحث

لتحقق من إجابات المبحوثين ومعرفة آراءهم تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، وكذلك اختبار t.

1- محور المدرب

يتضح من خلال مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري) واختبار T-test، لمحاور البحث ان المتوسط المرجح كان مرتفع ما بين (4.6744 – 4.6512)، مما يعني ان يوجد التزام المدرب بالحضور وعرض المدرب المادة التدريسية بشكل جيد، وفق لإجابات عينة الدراسة.

2- محور المحتوى التدريبي

لتحقق من إجابات المبحوثين ومعرفة آراءهم تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كذلك اختبار t.

جدول (11) إجابات عينة البحث حول محور المدرب

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T-test		نتيجة الاختبار	درجة الممارسة
				Sig	قيمة t		
1	التزام المدرب بالحضور كان جيدا	4.6744	.47414	.000	17.626	دال احصائيا	مرتفعة
2	عرض المدرب المادة التدريبية بشكل مفيد وجيد	4.6512	.48224	.000	17.013	دال احصائيا	مرتفعة
3	استخدام المدرب أساليب تدريبية جيدة ومفيدة	1.8837	1.45093	.000	-6.853	دال احصائيا	ضعيفة

من خلال مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري) واختبار T-test، لمحاور البحث تبين ان المتوسط المرجح كانت نسبته ضعيف إلى مرتفع ما بين (2.0233 – 4.5116)، وهذا دال احصائيا، مما يعني ان عمليات الدورة التدريبية ترفع من المهارة الفكرية والمهنية، وفق لإجابات عينة البحث

2- محور المتدربين

جدول (12) إجابات عينة البحث عن المحتوى التدريبي

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T-test		نتيجة الاختبار	درجة الممارسة
				Sig	قيمة t		
1	كانت المادة التدريبية واضحة ومفهومة	2.0233	1.76593	.000	-5.112	دال احصائيا	ضعيفة
2	حققت الدورة التدريبية أهدافها وكما هو مطلوب منه	1.9535	1.66123	.000	-5.710	دال احصائيا	ضعيفة
3	عملت الدورة التدريبية على الرفع من مهارتنا الفكرية والمهنية	4.5116	.50578	.000	14.412	دال احصائيا	مرتفعة

من خلال مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري) واختبار T-test، لمحور الدراسة تبين ان المتوسط المرجح كانت نسبته ضعيفة (2.0233)، ودال احصائيا، مما يعني انه لا يوجد مشاركة جماعية وتفاعل في أجواء التدريب، وفق لإجابات عينة البحث.

3- محور المناخ التدريبي.

لتتحقق من إجابات المبحوثين ومعرفة آراءهم تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كذلك اختبار t. الجدول التالي يوضح إجابات عينة الدراسة. لتتحقق من إجابات المبحوثين ومعرفة آراءهم تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كذلك اختبار t.

جدول (13) آراء أفراد العينة حول المتدربين

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T-test		نتيجة الاختبار	درجة الممارسة
				Sig	قيمة t		
1	سادت المشاركة الجماعية والتفاعل أجواء التدريب	2.0233	1.59595	.000	-5.657	دال احصائيا	ضعيفة

فمن خلال مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري) واختبار T-test، لمحاور البحث تبين ان المتوسط المرجح كانت نسبته ضعيف (2.3488) ودال احصائيا، مما يعني ان

يوجد قاعة للتدريب مناسبة وكانت التسهيلات والخدمات في المستوى المطلوب وتسود أجواء من الحرية للمدرب والمتدربين في المشاركة، وفق لإجابات عينة البحث.

جدول (14) يوضح إجابات عينة الدراسة عن المناخ التدريبي

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T-test		درجة الممارسة
				قيمة t	Sig	
1	كانت قاعة التدريب مناسبة	2.3488	1.6313 0	- 4.225-	.00 0	ضعيفة
2	كانت التسهيلات والخدمات في المستوى المطلوب	2.3488	1.6313 0	- 4.225-	.00 0	ضعيفة
3	سادة أجواء من الحرية للمدرب والمتدربين في المشاركة	2.3488	1.6313 0	- 4.225-	.00 0	ضعيفة
4	كانت الاجهزة والمعدات اللازمة للدورة متوفرة وملائمة	2.3488	1.6313 0	- 4.225-	.00 0	ضعيفة

ومن خلال مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري) واختبار T-test، لمحاوّر البحث تبين ان المتوسط المرجح كانت نسبته ضعيف ما بين (2.1628 – 2.3488) ودال احصائيا وأيضاً كانت مرتفعة بنسبة (4.6512)، مما يعني ان الدورة بشكل عام كانت ناجحة ومفيدة وحقت أهدافها وفق لإجابات عينة الدراسة.

5- محور التقييم العام للدورة.

لتحقق من إجابات المبحوثين ومعرفة آراءهم تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كذلك اختبار t.

جدول (15) يوضح إجابات عينة البحث عن تقييم العام للدورة

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار T-test		درجة الممارسة
				قيمة t	Sig	
1	حققت الدورة كل ما هو متوقع منها	2.3488	1.6313 0	- 4.225-	.00 0	ضعيفة
2	فتحت الدورة مدارك ومفاهيم ومصطلحات وأفكار جديدة للمتدربين	2.1628	1.5419 6	- 5.261-	.00 0	ضعيفة
3	بشكل عام يمكن القول أن الدورة كانت ناجحة ومفيدة وحقت أهدافها	4.6512	.48224	17.013	.00 0	مرتفعة

تحليل فرضيات البحث

لتحقق من محاور البحث قام الباحث باختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، واستخدام اختبار T العينة الواحدة (one sample t – test) لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05).

المحور الأول: المدرب

ولاختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، كما تم استخدام (T) لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05)، للفرض الاول بيانات الجدول (16)

جدول (16) نتائج اختبار (T) التعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الأول يلاحظ من الجدول (16) أن قيمة الوسط الحسابي (4.6744)، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري (0.47414)، وأن قيمة (t) بلغت (17.626)، وأن القيمة الاحتمالية لها (0.000) وهذه القيمة أقل من مستوي الدالة (0.05) هذا يعني وجود دلالة إحصائية، وبناء على نتائج الجدول أعلاه فأنا نقبل المحور الذي ينص على المدرب.

عدد الأفراد N	الوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Std. Deviation	قيمة T	درجة الحرية Df	القيمة الاحتمالية Asymp. Sig	مستوي الدالة Level
50	4.6744	.47414	17.626	50	0.000	0.05

المحور الثاني: المحتوى التدريبي

لتحقق من المحور الثاني قام الباحث بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة الدراسة، واختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، كما تم استخدام اختبار T لعينة الواحدة لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05). والجدول (17) يوضح ذلك:
نلاحظ من الجدول (17) أن قيمة الوسط الحسابي (1.9535)، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري (1.66123)، وأن قيمة (t) بلغت (5.710)، وأن القيمة الاحتمالية لها (0.001) وهذه القيمة أقل من مستوي الدالة (0.05) هذا يعني وجود دلالة إحصائية، وبناء على نتائج الجدول أعلاه فأنا نقبل الفرضية التي تنص على المحتوى التدريبي.

جدول (17) نتائج اختبار (T) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الثاني الثانية

عدد الأفراد N	الوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Std. Deviation	قيمة T	درجة الحرية Df	القيمة الاحتمالية Asymp. Sig	مستوي الدالة Level
50	1.9535	1.66123	-5.710-	50	0.00	0.05

المحور الثالث: المتدربين

لتحقق من المحور الثالث قام الباحث بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة الدراسة، واختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، كما تم استخدام اختبار T لعينة الواحدة لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05) الجدول (18)
يلاحظ من بياناته أن قيمة الوسط الحسابي (2.0233)، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري (1.59595)، وأن قيمة (t) بلغت (5.657)، وأن القيمة الاحتمالية لها (0.000) وهذه القيمة أقل من مستوي الدالة (0.05) هذا يعني وجود دلالة إحصائية، وبناء على نتائج الجدول أعلاه فأنا نقبل الفرضية التي تنص على المتدربين.

جدول (18) نتائج اختبار (T) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الثالث.

عدد الأفراد N	الوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Std. Deviation	قيمة T	درجة الحرية Df	القيمة الاحتمالية Asymp. Sig	مستوي الدالة Level
50	2.0233	1.59595	5.657-	50	0.000	0.05

المحور الرابع: محور المناخ التدريبي.

لتتحقق من المحور الرابع قام الباحث بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة الدراسة، واختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، كما تم استخدام اختبار T لعينة الواحدة لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05) وجدول (19) يظهر أن قيمة الوسط الحسابي (2.3488)، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري (1.63130)، وأن قيمة (t) بلغت (4.225)، وأن القيمة الاحتمالية لها (0.000) وهذه القيمة أقل من مستوي الدالة (0.05) هذا يعني وجود دلالة إحصائية، وبناءا على نتائج الجدول أعلاه فأنا لا نقبل الفرضية التي تنص على المناخ التدريبي.

جدول (19) نتائج اختبار (T) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الرابع.

عدد الأفراد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية	مستوي الدلالة
N	Mean	Std. Deviation	قيمة T	Df	Asymp. Sig	Level
50	2.3488	1.63130	-4.225-	50	0.000	0.05

المحور الخامس: التقييم العام للدورة

لتتحقق من المحور الرابع قام الباحث بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة الدراسة، واختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج أفراد العينة، كما تم استخدام اختبار T لعينة الواحدة لدلالة الإحصائية عند مستوي معنوية (0.05) جدول (20) يوضح ذلك: أن قيمة الوسط الحسابي (4.6512)، كما بلغت قيمة الانحراف المعياري (0.48224)، وأن قيمة (t) بلغت (17.013)، وأن القيمة الاحتمالية لها (0.000) وهذه القيمة أقل من مستوي الدالة (0.05) هذا يعني وجود دلالة إحصائية، وبناءا على نتائج الجدول أعلاه فأنا نقبل الفرضية التي تنص على التقييم العام للدورة.

جدول (20) نتائج اختبار (T) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات المحور الخامس.

عدد الأفراد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجة الحرية	القيمة الاحتمالية	مستوي الدلالة
N	Mean	Std. Deviation	قيمة T	Df	Asymp. Sig	Level
50	4.6512	.48224	17.013	50	0.000	0.05

النتائج والتوصيات:

أولاً: النتائج:

- 1- أن التزام المدرب بالحضور كان جيداً، وعرض المدرب المادة التدريبية بشكل مفيد وجيد مما يدل على أن هناك وعي لاستخدام المدرب للأساليب التدريبية بما يحقق أهداف التنمية المستدامة
- 2- أن الدورة تعد ناجحة وذلك لتحقيق الأهداف المناط بها والمتوقعة منها بين منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص.

3- أثبت البحث أن الدورة التدريبية تعمل على الرفع من المهارات بما يحقق الأهداف الخاصة بالتنمية المستدامة.

ثانياً: التوصيات

- 1- توفير كل الجديد من أجهزة ومعدات خاصة بالتدريب وذلك لمواكبة التدريبات والأفكار الجديدة.
- 2- إنشاء دورات تدريبية بشكل مكثف لكافة المتدربين وذلك للرفع من المهارة الفكرية والمهنية.
- 3- إجراء تقييم عام ومتابعة للدورة لأجل تحقيق كل ما هو متوقع منها.

المصادر والمراجع

1. محمد عابد الجابري " إشكالية الديمقراطية والمجتمع المدني في الوطن العربي " مجلة المستقبل العربي، العدد 167، 1993م.
2. عبيدات. ذوقان. " البحث العلمي) مفهومه، أدواته، أساليبه (" إشراقات للنشر والتوزيع. 2003 م.
3. بدر الدين، هشام عبد السيد الصافي، دور منظمات المجتمع المدني في رعاية البيئة، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، المجلد 9، العدد 2020.2 ،
4. أبراهيم الاشر، دور منظمات المجتمع المدني في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع الليبي، مجلة الاصاله مجلد 2 العدد 6 سنة 2022.
5. مصطفى محمد علي شديد، دور منظمات المجتمع المدني في تحسين مستوى العملية التعليمية لتحقيق التنمية المستدامة في ضوء رؤية الدولة: 2030 دراسة تطبيقية على الجمعيات الأهلية المجلة العربية للإدارة مج 42، ع 4، 2022.
6. <https://mawdoo3.com> المفهوم_منظمات_المجتمع_المدني
7. <https://www.manaraa.com/post/3529/> أمنهج-دراسة-الحالة-وخطواته